

## **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

### **ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

В целях реализации пункта 4 Указа Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и формирования государственной политики по улучшению положения детей в Республике Коми:

1. Утвердить Стратегию действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в Республике Коми согласно приложению.

2. Правительству Республики Коми:

1) создать и утвердить Координационный совет по реализации Стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в Республике Коми;

2) разработать и утвердить положение о Координационном совете по реализации Стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в Республике Коми;

3) сформировать и утвердить план первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы в Республике Коми.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления в Республике Коми утвердить муниципальные стратегии (программы) действий в интересах детей.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глава Республики Коми

В. Гайзер

г.Сыктывкар  
20 сентября 2012 г.  
№ 309-р

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением Главы Республики Коми  
от 20 сентября 2012 г. № 309-р  
(приложение)

**СТРАТЕГИЯ**  
действий в интересах детей на 2012-2017 годы  
в Республике Коми

I. Введение

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» утверждена Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы.

В целях реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы и систематизации основных направлений и задач региональной государственной политики в интересах детей актуальными являются разработка и принятие на региональном уровне Стратегии действий в интересах детей в Республике Коми на 2012 - 2017 годы (далее – Региональная стратегия).

Главная цель Региональной стратегии - определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права.

В последние годы обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных приоритетов для региона. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Стратегии экономического и социального развития Республики Коми на период до 2020 года, одобренной постановлением Правительства Республики Коми от 27 марта 2006 г. № 45, Концепции демографического развития Республики Коми на период до 2015 года, одобренной Указом Главы Республики Коми от 28 декабря 2007 г. № 121, а также в планах мероприятий по улучшению положения подрастающего поколения в 2008 году – в рамках Года семьи, в 2011 году – в рамках Года ребенка, в 2012 году – в рамках Года молодежи, объявленных Главой Республики Коми.

Инструментом решения многих вопросов в сфере детства стала реализация приоритетных национальных проектов "Здоровье" и "Образование", долгосрочных республиканских целевых программ и ведомственных целевых программ. Созданы новые государственные и общественные институты: учреждена должность Уполномоченного при Главе Республики Коми по правам ребенка, создан Общественный совет при Уполномоченном при Главе Республики Коми по правам ребенка.

Увеличился объем финансирования социальных расходов из консолидированного бюджета Республики Коми, приняты новые меры социальной поддержки семей с детьми.

Принятые меры государственной поддержки семьи и детей способствуют повышению статуса семьи, престижа материнства и отцовства в обществе.

Вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту.

Семьи с несовершеннолетними детьми являются самой массовой группой среди бедных и крайне бедных семей.

В 2011 году уровень бедности семей с детьми более чем вдвое превышал аналогичный показатель среди бездетных семей. Для многодетных семей характерен общий низкий уровень благосостояния: у них ниже чем в среднем по республике среднедушевые доходы, невысокое качество питания, стесненные жилищные условия.

По данным выборочных обследований, в 2011 году среди семей с детьми доля семей со среднедушевыми доходами ниже величины прожиточного минимума составляла 25,6 процента. При этом с ростом количества детей в семье риски бедности существенно увеличиваются. Так, среди семей с одним-двумя детьми малоимущими являлись 24 процента семей, с тремя и более детьми - 71 процент.

В крайне бедном положении находятся семьи с доходами, не превышающими половины величины прожиточного минимума. В таком положении в 2011 году находились 3,3 процента семей, имевших детей до 16 лет.

На территории республики остается актуальной проблема предупреждения преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних их родителями и другими лицами, фактически проживающими совместно с потерпевшими.

За 6 месяцев 2012 года в отношении несовершеннолетних совершено 606 преступлений (+2 процента), в том числе насильственного характера - 463 (+10 процентов). От преступных посягательств пострадало 570 детей (+3 процента), погибло 12 детей (+71 процент). Возросло количество насильственных преступлений, совершенных в отношении детей на улице (с 80 до 88; +10 процентов) и в вечернее время (+15 процентов).

Каждое второе лицо, совершившее насильственное преступление в отношении ребенка, находилось в состоянии опьянения, каждое пятое лицо - ранее судимо.

За 6 месяцев 2012 года наблюдается увеличение числа подростков, совершивших преступления будучи на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних (с 87 до 95; +9 процентов). И только 8 процентов из них состояли на учете за совершение административных правонарушений.

Кроме того, в республике стабильно высоким остается удельный вес несовершеннолетних, совершающих преступления под воздействием алкоголя (23,4 процента).

На высоком уровне сохраняется количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В республике на 1 января 2012 года насчитывается 5 873 несовершеннолетних, относящихся к указанной категории. Более 90 процентов из них – «социальные сироты». Несмотря на снижение общего количества сирот в регионе их доля в общей численности детского населения республики не снижается (2009 год – 6335 детей, или 3,4 процента, 2010 - 6077 детей, или 3,3 процента, 2011 – 5873 ребенка, или 3,5 процента). Наблюдается недостаточный рост показателя, характеризующего соотношение детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, в численности выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, в течение года (2009 год – 64,3 процента, 2010 - 64,3 процента, 2011 - 64,4 процента).

Ежегодно на высоком уровне остается число детей и подростков, помещаемых в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Так, в 2011 году в сравнении с 2010 годом численность таких детей и подростков увеличилась на 3,4 процента (2236 человек и 2161 человек соответственно). Наряду с этим ежегодно увеличивается удельный вес несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях социальной защиты населения, прошедших социальную реабилитацию в специализированных учреждениях (в 2011 году – 91,6 процента, в 2010 году – 70 процентов).

Особой категорией детей, требующих пристального внимания со стороны государства, являются дети-инвалиды. В Республике Коми на протяжении ряда лет наблюдается тенденция к снижению численности детей-инвалидов. По данным Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Коми, на 1 января 2011 года в республике насчитывалось 3125 детей-инвалидов в возрасте 0-17 лет (2006 г. – 3396 человек, 2007 г. – 3312 человек, 2008 г. – 3193 человека, 2009 г. – 3133 человека). Индивидуальные программы реабилитации имеют 100 процентов детей-инвалидов.

Зачастую нехватка кадровых ресурсов, знаний и приемов практической работы с «трудными» детьми и подростками, а также особенными детьми (детьми-сиротами, детьми-инвалидами и др.) является причиной недостаточного профессионального подхода в работе с данной категорией несовершеннолетних.

Статистика свидетельствует о необходимости проведения дальнейшей системной работы с несовершеннолетними и их социальным окружением по формированию здорового образа жизни, правоуправного поведения, ответственности родителей за воспитание детей, создание

условий для безбарьерной интеграции детей-инвалидов и успешной адаптации детей-сирот. Необходимо продолжить реализацию мероприятий, направленных не только на расширение, но и на совершенствование деятельности системы учреждений профилактики безнадзорности и беспризорности, повышение качества и доступности социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также на профилактику социального неблагополучия семей с детьми.

Одним из инструментов диалога между населением и социальными институтами общества является планомерное осуществление информационной политики, в связи с чем особую актуальность приобретает информационно-просветительская работа по профилактике семейного неблагополучия и формированию положительного образа благополучной семьи, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие системы профессионального сопровождения замещающих семей.

Масштабы и острота существующих проблем в сфере детства, возникающие новые вызовы, интересы будущего республики и ее безопасности требуют от органов исполнительной власти Республики Коми, органов местного самоуправления, гражданского общества принятия неотложных мер для улучшения положения детей и их защиты.

## 1. Основные проблемы в сфере детства

К основным проблемам в сфере детства в Республике Коми относятся:

1) недостаточная эффективность имеющихся механизмов обеспечения и защиты прав и интересов детей, неисполнение международных стандартов в области прав ребенка;

2) распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей;

3) неравенство между муниципальными образованиями городских округов (муниципальных районов) в отношении объема и качества доступных услуг для детей и их семей;

4) нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей;

5) высокий риск бедности при рождении детей, особенно в многодетных и неполных семьях;

6) низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства;

7) социальная исключенность уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении), недостаточное

развитие системы социальной адаптации и успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

8) отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни, в решении вопросов, затрагивающих их непосредственно.

## 2. Основные принципы Региональной стратегии

Основными принципами Региональной стратегии являются:

1) реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В Республике Коми должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а при необходимости - приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан;

2) защита прав каждого ребенка. В Республике Коми должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств;

3) максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Республике Коми должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности;

4) сбережение здоровья каждого ребенка. В Республике Коми должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях;

5) технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства. В Республике Коми необходимо шире внедрять эффективные технологии социальной работы, предполагающие опору на собственную активность людей, предоставление им возможности

участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений;

6) особое внимание уязвимым категориям детей. В Республике Коми во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено детям, относящимся к уязвимым категориям. Необходимо разрабатывать и внедрять формы работы с такими детьми, позволяющие преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество;

7) обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей. В Республике Коми формирование и реализация политики в области детства должны основываться на использовании последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере. Необходимо обеспечить условия для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с детьми и их семьями;

8) партнерство во имя ребенка. В Республике Коми политика в области детства должна опираться на технологии социального партнерства, общественно-профессиональную экспертизу, реализовываться с участием бизнес-сообщества посредством привлечения общественных организаций к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей. Необходимо принимать меры, направленные на формирование открытого рынка социальных услуг, создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей.

Региональная стратегия разработана на период до 2017 года и призвана обеспечить достижение существующих международных стандартов в области прав ребенка, формирование единого подхода органов государственной власти Республики Коми, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства.

Реализацию Региональной стратегии предусматривается осуществлять по следующим основным направлениям:

- 1) семейная политика детствосбережения;
- 2) доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей;
- 3) охрана здоровья детей и формирование здорового образа жизни;
- 4) равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства;
- 5) создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей.

## II. Семейная политика детствосбережения

### 1. Краткий анализ ситуации

Несмотря на складывающийся в последние годы рост уровня рождаемости, а начиная с конца 2011 года - наличие тенденции естественного прироста, в Республике Коми ежегодно отмечается снижение численности детей в возрасте до 17 лет.

Меры по экономическому стимулированию рождаемости, осуществляемые в Российской Федерации и в Республике Коми с 2007 года, дали положительные результаты. Несмотря на снижение численности женщин репродуктивного возраста, ежегодно увеличивалась численность новорожденных. Число родившихся в республике возрастало за счет повторных рождений, при этом отмечалось снижение числа первенцев.

Введение в 2011 году регионального семейного капитала при рождении третьего или последующих детей в размере 150,0 тыс. рублей способствовало увеличению числа родившихся детей в I полугодии 2012 года по сравнению с аналогичным периодом 2011 года на 576 младенцев, или на 10,5 процента.

Размер единовременного денежного пособия при усыновлении (удочерении) одного ребенка увеличен до 200,0 тыс. рублей (при усыновлении (удочерении) ребенка, имеющего отклонения в психическом или физическом развитии, – 250,0 тыс. рублей), что в свою очередь позволило увеличить количество детей, усыновленных гражданами Российской Федерации в республике, за 2011 год на 28 процентов в сравнении с 2010 годом.

По состоянию на 1 января 2011 года количество детей в возрасте от 0 до 17 лет в Республике Коми составляло 179562 несовершеннолетних, снизившись на 5,5 процента (на 1 января 2010 года - 190136 детей).

В 2011 году появилось 9406 новых семей, что на 15 процентов больше, чем в 2010 году. В то же время количество разводов в 2011 году в сравнении с 2010 годом увеличилось на 3,1 процента и составило 4795.

Наряду с количественными показателями изменились и качественные характеристики современной семьи: на протяжении ряда лет в республике наблюдалась тенденция к уменьшению числа многодетных семей, зарегистрированных в органах и учреждениях социальной защиты населения (в 1989 году – 14021 семья, в 2002 году – 4405 семей, в 2007 году – 3909 семей, в 2011 году – 3465 семей). Число детей, рожденных одинокими матерями, снизилось по итогам 2011 года на 3,8 процента (в 2011 году - 3835, в 2010 году - 3987).

Для многодетных и неполных семей характерны максимальные риски бедности.

Кроме того, трансформация института семьи сопровождается высоким уровнем социального неблагополучия в семьях, что сопряжено с пьянством и алкоголизмом, наркозависимостью, деградацией семейных и социальных ценностей, социальным сиротством. В едином банке данных по Республике Коми состоит 2536 семей, находящихся в социально опасном положении. В случаях несвоевременного выявления и неоказания эффективной профилактической помощи семьям с детьми на ранних этапах основными мерами по защите прав ребенка становятся лишение и ограничение родительских прав (в отношении 707 детей родители лишены родительских прав в 2011 году, в отношении 691 ребенка – в 2010 году, в отношении 812 детей – в 2009 году).

Все чаще выявляются случаи жестокого обращения с детьми, включая физическое, эмоциональное, сексуальное насилие в отношении детей, пренебрежение их основными потребностями. Как правило, насилие в отношении детей со стороны родителей имеет место в социально неблагополучных семьях. В 2011 году зафиксирован 851 факт жестокого обращения с детьми.

Региональная стратегия, направленная на пропаганду семейных ценностей, повышение статуса семьи в обществе, улучшение качества жизни детей, защиту их прав и интересов, в некоторой степени будет способствовать решению как демографических проблем, так и проблем детства.

## 2. Основные задачи

1. Сокращение масштабов бедности среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода.
2. Повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, основанных на международных стандартах прав ребенка.
3. Обеспечение для детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним.
4. Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье.
5. Укрепление института семьи с детьми, базовых семейных ценностей, повышение воспитательного потенциала семьи.

### 3. Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми

1. Применение разрабатываемых и внедряемых на федеральном уровне стандартов минимальных гарантий доступа к доходам и социальным услугам, определяющих основные показатели качества жизни детей, включая минимальный гарантированный доход, гарантированное социальное жилье, семейный отдых и качество питания.

2. Разработка и принятие нормативных правовых актов Республики Коми, направленных на повышение уровня жизни семей с детьми в Республике Коми.

3. Совершенствование государственных социальных обязательств путем принятия оперативных мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, связанных с изменением социально-экономических условий, в первую очередь, семьям с детьми.

4. Мониторинг эффективности дополнительных социальных гарантий в отношении семьи и детей, принятых в Республике Коми на период до 2013-2016 годов (региональный семейный капитал, единовременное пособие при усыновлении ребенка, дополнительная социальная гарантия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, по возмещению расходов на осуществление капитального или текущего ремонта их жилых помещений), разработка предложений по пролонгации действия указанных гарантий на последующие годы.

5. Обеспечение минимальных государственных гарантий в области доходов и социальных услуг, определяющих основные показатели качества жизни семей с детьми.

### 4. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей

1. Продолжение реализации и разработка новых программ, пропагандирующих ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации, систему образования, социальной защиты, здравоохранения и культуры.

2. Участие в разработке, нормативном закреплении и внедрении стандартов оказания специализированных профилактических услуг по предотвращению жестокого обращения с детьми, преодолению семейного неблагополучия и социального сиротства, реабилитационной помощи детям (их семьям), пострадавшим от жестокого обращения.

3. Обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми.

4. Участие в разработке мер и реализации Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о политике в поддержку позитивного родительства.

5. Расширение участия общественных организаций и других институтов гражданского общества в решении проблем семьи и детей.

6. Обеспечение постоянной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с семьей и детьми.

7. Организация распространения и внедрения передового опыта в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и реабилитации пострадавших.

8. Участие в общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми.

9. Реализация механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания в рамках порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики в Республике Коми.

10. Проведение межведомственных рейдовых мероприятий с целью раннего выявления семейного неблагополучия.

11. Реализация в Республике Коми глобальной инициативы Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям».

12. Создание и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, сеть «Интернет», организации и учреждения для детей.

13. Формирование системы мониторинга для оценки эффективности семейной и социальной политики Республики Коми в сфере материнства и детства.

#### 5. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства

1. Организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участии органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства) с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации

семьи.

2. Обеспечение беспрепятственного доступа семей с детьми к необходимыми социальным услугам, в том числе на основе развития служб социального сопровождения семей, входящих в группу риска, в целях осуществления работы с ними по сохранению ребенка в семье и реализации права ребенка на благополучное семейное окружение.

3. Обеспечение внедрения эффективных технологий реабилитации социально неблагополучных семей с детьми.

4. Внедрение системы профилактики отказов от детей при рождении и (или) помещении в медицинские учреждения, особенно в случаях выявления у ребенка нарушений развития и несовершеннолетия матерей.

5. Введение запрета на изъятие детей из семей без предварительного проведения социально-реабилитационной работы, включая возможность замены лишения родительских прав ограничением родительских прав с организацией в этот период реабилитационной работы с семьями.

6. Повышение эффективности работы социальных консилиумов в территориальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

7. Функционирование экстренной межведомственной службы реагирования «Скорая социальная помощь».

8. Проведение межведомственной операции «Единый день профилактики».

## 6. Ожидаемые результаты

1. Снижение численности семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Сокращение числа детей, остающихся без попечения родителей.

3. Увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье).

4. Оптимизация системы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Создание в учреждениях социального обслуживания семьи и детей, здравоохранения и образования служб нового типа.

5. Формирование новой эффективной системы повышения квалификации специалистов, работающих с семьями и детьми.

6. Сохранение уровня рождаемости.

### III. Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей

#### 1. Краткий анализ ситуации

Основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей в Республике Коми является дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 6 лет по республике в 2012 году составил 83,8 процента (Северо-Западный федеральный округ -75,7 процента, по Российской Федерации – 63,7 процента).

За период с 2009 года по 2011 год дополнительно введено 2641 место в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования. За 6 месяцев 2012 года дополнительно введено 100 мест, в том числе открыто два филиала детских садов на 80 мест, одна группа для детей дошкольного возраста на 20 мест.

Принимаемых мер недостаточно для сокращения очередности в дошкольные образовательные учреждения республики: очередность в дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте от одного года до трех лет составляет 10 518 детей (42,8 процента) от общего количества детей в возрасте от одного года до трех лет, очередность в дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте от трех до семи лет составляет 623 человека.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в республике определено приоритетное направление, связанное с устройством детей в возрасте от трех до семи лет в учреждения дошкольного образования. С этой целью в республике разработана поэтапная программа ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая позволит ликвидировать к 2016 году очередь для данной категории детей.

Для повышения доступности дошкольного образования для населения необходимо дальнейшее строительство новых детских садов и увеличение их пропускной способности, в том числе за счет привлечения бюджетного кредита из федерального бюджета, развитие всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, центры игровой поддержки ребенка и других, а также развитие негосударственного сектора.

Приоритетом в данной сфере является повышение качества дошкольного образования в целях обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе. В республике

предшкольным образованием охвачено 94 процента дошкольников в возрасте от пяти до семи лет (Российская Федерация – 76 процентов).

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики в области образования.

В целях реализации системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", Правительством Республики Коми утвержден план действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы. В рамках реализации данной инициативы особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества общего образования. Предстоит серьезное обновление методов работы школы, устранение искусственной дифференциации школ по качеству образования. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов должно обеспечить доступность для каждого старшеклассника нескольких профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

В результате планомерной оптимизации сети сформирована сеть республиканских ресурсных центров, муниципальных базовых (опорных) школ, государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе для детей из семей коренных и малочисленных народов Севера.

Обновляется инфраструктура общего образования. В республике возобновлено строительство объектов образования. За два последних года введены в эксплуатацию 15 объектов образования, из них 9 объектов – в сельской местности.

По состоянию на 1 сентября 2012 года из 388 общеобразовательных школ 235 (60,5 процента) находится в селах, 193 (50 процентов от общего числа школ) – малокомплектные школы. Число учащихся, обучающихся в сельских школах – 22178 (43 процента от общего числа школьников).

Ежедневный подвоз в базовые школы и организация дистанционного обучения детей в малокомплектных школах позволили улучшить условия обучения, его доступность и качество более чем для пяти тысяч сельских школьников из 139 школ.

Возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (интерактивные доски, мультимедийные установки и др.) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в среднем по Республике Коми составляет 85,51 процента (Российская Федерация - 73,98 процента).

В рамках общероссийской системы оценки качества образования совершенствуется республиканская система оценки качества образования, которая призвана обеспечить единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Продолжает совершенствоваться проведение единого государственного экзамена, развивается система общественного наблюдения (в 2012 году в качестве общественных наблюдателей в основной период проведения единого государственного экзамена зарегистрировано 254 человека).

Обеспечивается доступность дополнительного образования детей. В учреждениях дополнительного образования детей функционирует 4215 объединений на бесплатной основе, что составляет 98,4 процента от общего количества объединений.

Совершенствуется система выявления одаренных детей и творческой молодежи. В различных сферах деятельности ежегодно проводится более 200 межрегиональных, региональных и муниципальных мероприятий спортивной, интеллектуальной, творческой направленностей, что способствовало увеличению доли детей, принявших участие в конкурсах и иных мероприятиях межрегионального, регионального и муниципального уровней с 38 процентов (2010 г.) до 40,5 процента (2011 г.). Осуществляется государственная поддержка талантливых и одаренных детей за счет средств республиканского и муниципальных бюджетов. Для оказания поддержки талантливым и одаренным детям на основе принципов государственно-частного партнерства в республике реализуется проект «Малая Нобелевская премия».

Совершенствуется система воспитания толерантности несовершеннолетних, профилактики экстремизма в молодежной среде. В 2012 году проведено свыше 5 тысяч профилактических бесед по разъяснению уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Совершенствуется система обучения детей с ограниченными возможностями в здоровье. Так, в составе государственного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Республиканский центр образования» создано структурное подразделение «Центр дистанционного обучения детей-инвалидов», на базе которого организовано обучение детей-инвалидов в дистанционной форме.

С целью обеспечения культурного развития детей и подростков, организации их досуга работу с детьми в Республике Коми проводят 355 государственных и муниципальных библиотек (в том числе 33 специализированные детские библиотеки), 5 театров (в том числе

специализированный детский - государственный театр кукол Республики Коми в г. Воркута), 2 концертные организации, 20 музеев, 380 культурно-досуговых учреждений, 45 детских школ искусств системы Минкультуры России и другие учреждения сферы культуры.

Несмотря на значительное сокращение сети учреждений культуры за последние 10 лет (более 200 учреждений), в целом охват детей услугами учреждений культуры стабилен: около восьми тысяч детей ежегодно являются учащимися детских школ искусств, около двадцати тысяч человек – участниками детских клубных формирований культурно-досуговых учреждений, около ста тридцати пяти тысяч человек – зарегистрированными пользователями библиотек и т.д.

Совершенствуется технологическое обеспечение информационной безопасности образовательного процесса.

В связи с активным развитием информационных технологий все общеобразовательные учреждения республики (419 учреждений) подключены к единой системе контент-фильтрации доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», предотвращающей доступ к информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», несовместимой с целями образования и воспитания (DNS фильтрация).

Для обеспечения более эффективной контент-фильтрации Министерством образования Республики Коми для всех образовательных учреждений Республики Коми приобретено программное обеспечение контент-фильтрации «KinderGate Родительский Контроль», который исключает новые риски, связанные с развитием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационных технологий.

Совершенствуется законодательство в сфере информационной безопасности детей. Принят и реализуется Закон Республики Коми от 29 марта 2010 г. № 28-РЗ «О нормативах распространения на территории Республики Коми печатной продукции, аудио- и видеопроизведения, иной продукции, не рекомендуемой ребенку для пользования до достижения им возраста 18 лет».

В ходе образовательного и воспитательного процесса проводится работа по обеспечению информационной безопасности детей, повышению их информационной культуры.

Повышается уровень информационной грамотности педагогов образовательных учреждений. 5072 педагогических работника прошли обучение основам использования информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Организуется разъяснительная работа с родителями по вопросам информационной безопасности детей.

Вместе с тем продолжают нарастать проблемы, из-за нерешенности которых права и интересы детей в системе образования оказываются во многом не реализованными. Этими проблемами являются:

- 1) дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- 2) дифференциация в доступе отдельных категорий детей к качественному основному общему и дополнительному образованию;
- 3) отсутствие механизма реализации специальных образовательных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях общего образования;
- 4) несоответствие инфраструктуры учреждений культуры, работающих с детьми, современным требованиям, слабая материально-техническая база, недостаточность и низкое качество инструментария;
- 5) необходимость совершенствования мер обеспечения информационной безопасности детей;
- 6) противоречивость и недостаточная сформированность законодательной базы в сфере дополнительного образования детей, не обеспечивающей в должной мере социальный статус системы художественного образования, не гарантирующей ее сохранение и защиту, ограничивающей возможности ее развития, а также отсутствие документов, определяющих стратегию развития всей системы дополнительного образования детей как единой межотраслевой региональной системы;
- 7) недостаточный уровень профессиональной компетентности преподавателей муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства в условиях введения федеральных государственных требований к предпрофессиональным программам по видам искусства;
- 8) необходимость совершенствования мер выявления и реализации способностей талантливых и одаренных детей для дальнейшей профессионализации в области культуры и искусства, недостаточность профессиональных педагогических, методических и управленческих кадров в условиях введения федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

## 2. Основные задачи

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм.
2. Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Защита образовательных прав детей, принадлежащих к национальным и этническим группам, проживающим в экстремальных условиях районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

4. Обеспечение условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья образования по месту жительства с учетом их особых образовательных потребностей.

5. Создание общероссийской системы оценки качества образования, обеспечивающей единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся и качества учебно-воспитательной работы образовательных учреждений, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

6. Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей.

7. Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

8. Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.

9. Профилактика межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами.

10. Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

11. Создание системы методического сопровождения деятельности детских школ искусств (дополнительного образования в сфере искусства), в том числе системы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) кадров детских школ искусств.

12. Развитие инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства в Республике Коми, формирование благоприятных условий для выявления и реализации способностей талантливых и одаренных детей для дальнейшей профессионализации в области культуры и искусства.

13. Создание условий для повышения профессиональной компетентности кадров учреждений культуры и искусства в Республике Коми.

14. Государственная поддержка развития детских библиотек в Республике Коми, издания краеведческой и национальной литературы для детей.

### 3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования

1. Обеспечение государственной поддержки строительства новых дошкольных образовательных учреждений, а также развития всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, центры игровой поддержки ребенка и другие, включая негосударственный сектор.

2. Обеспечение развития способностей каждого ученика массовой школы, доступности для каждого старшеклассника выбора профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам.

3. Законодательное закрепление на территории Республики Коми правовых механизмов реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (права на инклюзивное образование).

4. Создание условий для совместного образования обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей в общеобразовательных учреждениях при сохранении и развитии учреждений специального (коррекционного) образования.

5. Создание условий для обучения и воспитания всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящихся в стационарных учреждениях социального обслуживания.

6. Создание в республике ресурсного центра по развитию и поддержке инклюзивного образования.

7. Обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их поддержки на всех уровнях образования.

8. Создание условий для развития различных вариантов поликультурной модели дошкольного и общего образования, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности на территории Республики Коми.

9. Продолжение внедрения электронных, устных и других новых форм оценки знаний обучающихся, а также расширение содержания тестирования в рамках совершенствования существующих моделей проведения единого государственного экзамена и государственной (итоговой) аттестации.

10. Внедрение современных технологий контроля, включая общественное наблюдение, за соблюдением установленного порядка

проведения экзаменов и повышение качества информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

11. Обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях.

12. Создание системы методического сопровождения образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности центров психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

13. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.

14. Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации кадров муниципальных учреждений культуры и искусства Республики Коми.

15. Организация услуг для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, их родителей и опекунов.

#### 4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи

1. Поддержка и развитие образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми

2. Создание системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями (законными представителями). Обеспечение информационной поддержки государственной политики по оказанию помощи талантливым детям и молодежи.

3. Поддержка творческих (республиканских, межрегиональных и т.п.) мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей.

4. Создание и ведение электронного, информационного ресурса (базы данных) учебной, методической и творческой деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства в Республике Коми.

5. Создание методического отдела при государственном автономном учреждении Республики Коми «Центр народного творчества и повышения квалификации» и развитие системы информационно-методического обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства в Республике Коми.

6. Организация, проведение и участие в республиканских, межрегиональных, международных конференциях, семинарах, «круглых столах» по актуальным проблемам дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства.

#### 5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей

1. Участие в разработке общенациональной стратегии развития воспитания как основы реализации государственной политики.

2. Внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Проведение конкурсов инновационных проектов, программ и оказание поддержки мероприятий в сфере воспитания и социализации детей на конкурсной основе.

4. Комплексная профилактика противоправного поведения несовершеннолетних.

5. Внедрение эффективных механизмов сотрудничества органов управления образованием, гражданского общества, представителей различных конфессий, средств массовой информации, родительских сообществ в области воспитания и социализации детей.

6. Разработка и реализация комплексных межотраслевых программ, республиканских акций, конкурсов по развитию детского чтения и литературы для детей.

#### 6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей

1. Внедрение федеральных требований к образовательным программам дополнительного образования и спортивно-досуговой деятельности.

2. Разработка на основе федеральной региональной нормативной правовой базы в целях введения именных сертификатов для детей на получение гарантированных бесплатных услуг дополнительного образования, спортивно-досуговых услуг по месту жительства.

3. Расширение сети детских и юношеских творческих объединений, в том числе и на базе детских библиотек республики, клубов по месту жительства, лагерей труда и отдыха, других форм самодеятельности детей

и подростков; развитие разнообразных форм туризма и краеведения; привлечение подростков к различным видам общественно полезной и лично значимой деятельности.

4. Организация системы повышения профессиональной подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей.

5. Повышение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов учреждений культуры.

6. Проведение мониторинга готовности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства к введению федеральных государственных требований к предпрофессиональным программам по видам искусства.

7. Создание экспериментальных площадок для реализации федеральных государственных требований к предпрофессиональным программам по видам искусства на базе ведущих муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства.

8. Организация в библиотеках мест для проведения интеллектуального досуга, общения со сверстниками, творческой деятельности.

#### 7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства

1. Создание Национальной электронной библиотеки детской литературы, иных интернет-ресурсов для детей и подростков.

2. Разработка программы противодействия пропаганде молодежных суицидов в интернет-среде.

3. Ограничение (вплоть до полного запрета) скрытой рекламы табака, алкогольной продукции, привлекающей внимание детей и подростков.

4. Создание межведомственного регионального совета по вопросам регламентации доступа к информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Создание республиканской системы контентной фильтрации доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для образовательных учреждений Республики Коми.

6. Создание раздела на образовательном портале Республики Коми, аккумулирующего сведения о лучших ресурсах для детей и родителей.

7. Информирование родителей об услуге «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 8. Ожидаемые результаты

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, повышение гибкости и многообразия форм предоставления дошкольных услуг.

2. Организация обучения и воспитания детей, обучающихся в образовательных учреждениях, в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе с использованием современных информационно-компьютерных технологий.

3. Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

4. Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях.

5. Увеличение численности детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности.

6. Увеличение доли школьников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, в том числе не менее 60 процентов - на бесплатной основе.

7. Обеспечение доступности различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки детей в трудной жизненной ситуации.

8. Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности.

9. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением.

10. Сокращение числа детей, пострадавших от противоправного контента в интернет-среде.

11. Повышение качества дополнительного образования детей в области культуры и искусства в детских школах искусств.

12. Повышение квалификации педагогических работников детских школ искусств, специалистов библиотек и музеев.

13. Сохранение контингента обучающихся в детских школах искусств и стимулирование учащихся к достижению высоких результатов и профессиональному самоопределению в творческих специальностях.

14. Рост посещаемости детских библиотек, музеев, культурных центров, театров.

15. Увеличение числа детей, овладевших правилами безопасного пользования интернетом.

16. Увеличение числа детей, участвующих в международных, российских, республиканских конкурсах.

17. Расширение перечня информационных и досуговых услуг, предоставляемых детям и подросткам в библиотеках.

## IV. Охрана здоровья детей и формирование здорового образа жизни

### 1. Краткий анализ ситуации

Коэффициент младенческой смертности является интегральным показателем, характеризующим эффективность деятельности службы охраны здоровья детей и женщин.

Меры, принимаемые в Республике Коми, направленные на здравоохранение детей, в том числе реализация национального проекта «Здоровье», программы модернизации здравоохранения, позволили снизить показатель младенческой смертности за последние пять лет на 42,1 процента (в Российской Федерации – на 26,5 процента).

На начало 2011 года показатель младенческой смертности составил 4,4 на 1000 родившихся живыми, в Российской Федерации – 7,3 на 1000 родившихся живыми.

В структуре младенческой смертности на первом месте стоят отдельные состояния перинатального периода, на втором месте - врожденные пороки развития, на третьем месте - синдром внезапной смерти ребенка.

Эффективные медико-социальные меры, направленные на совершенствование службы охраны материнства и детства, привели в последние годы к снижению показателя смертности детей от 0 до 17 лет, который за последние 5 лет снизился и составил в 2011 году 0,7 на 1000 человек населения соответствующего возраста.

В Республике Коми сохранена централизованная схема организации оздоровления и отдыха детей путем выделения целевых путевок на условиях софинансирования.

С 2010 года увеличивается охват детей выездным оздоровлением и отдыхом (в 2010 году – 15022 ребенка, в 2011 году – 18223 ребенка).

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников совершенствуется организация питания в общеобразовательных учреждениях республики. В 2012 году в дневных общеобразовательных школах (97 процентов) оборудованы школьные столовые. Обновляется технологическое оборудование школьных столовых. В 2012 году питанием охвачено 87 процентов обучающихся 1-11 классов, 12 процентов обучающихся 1-11 классов получали материальную поддержку на питание за счет средств республиканского бюджета.

Все обучающиеся 1-4 классов (100 процентов) имеют возможность получать горячее питание за счет средств республиканского бюджета по отрасли «Образование» исходя из расчета 32,4 руб. на одного обучающегося в день посещения им занятий с учетом районного коэффициента.

С 2007 года в республике ежегодно проводится диспансеризация детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, обучающихся, воспитывающихся в стационарных учреждениях.

В 2012 году здоровьесберегающими технологиями охвачено 598 образовательных учреждений республики (охват более 96950 обучающихся). В здоровьесберегающих режимах работает более 10 тысяч педагогов (65 процентов).

В 2012 году в программе по распространению передового педагогического опыта по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений Республики Коми «Здоровая школа – здоровая Республика» участвуют 146 образовательных учреждений различных типов и видов Республики Коми.

Вместе с тем в связи с переходом Российской Федерации с 2012 года на критерии Всемирной организации здравоохранения регистрации новорожденных с низкой и экстремально низкой массой тела (с 500 г) прогнозируется рост показателя младенческой смертности, что потребует совершенствования акушерской помощи, развития специализированных видов медицинской помощи новорожденным, неонатальной хирургии и нейрохирургии, совершенствования восстановительного лечения и реабилитации детей первых трех лет жизни.

Имеет место высокий показатель младенческой смертности на дому, особенно в сельских территориях. В 2011 году на дому умер двадцать один ребенок, в том числе от врожденной внутриутробной инфекции – десять детей, синдрома внезапной смерти – пять детей, болезней органов дыхания, внешних причин, болезней системы кровообращения – по два ребенка.

Планируется продолжение работы, направленной на снижение смертности на дому от управляемых причин: повышение квалификации специалистов первичного звена, совершенствование профилактической направленности в деятельности педиатрической службы, в том числе межведомственное взаимодействие, по своевременному предотвращению фактов жестокого отношения к ребенку.

В структуре детской смертности от 0 до 17 лет на первом месте остаются внешние причины.

Острой проблемой для республики остается количество суицидов среди несовершеннолетних. За 12 месяцев 2011 года зарегистрировано 106 попыток суицида среди несовершеннолетних (2010 год – 129), 6 завершённых суицидов (2010 год – 16), 6 детей в возрасте 14 - 17 лет добровольно ушли из жизни, все 6 человек являлись учащимися образовательных учреждений.

На протяжении ряда лет сохраняется тенденция увеличения «школьных» заболеваний (нарушение осанки, патология зрения, сколиозы) по мере продвижения по учебной лестнице.

Проблемы подросткового алкоголизма, включая «пивной алкоголизм», наркомании и токсикомании, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ детьми, особенно школьного возраста, требуют особого внимания со стороны государства.

На заседаниях территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав за употребление спиртных напитков рассмотрены 2325 несовершеннолетних (2010 год - 2953), за употребление токсических и наркотических веществ - 77 (2010 год - 35).

На учете за употребление спиртных напитков состоят 453 несовершеннолетних (2010 год - 556), токсических и психоактивных веществ - 33 (2010 год - 45).

Каждое пятое преступление совершено несовершеннолетним в стадии алкогольного опьянения.

Отмечается недостаточный охват детей оздоровлением и отдыхом на базе выездных детских оздоровительных учреждений. Процент охвата оздоровлением и отдыхом составляет около 50 процентов детей школьного возраста, из которых большая часть охвачена отдыхом, организованным на территории Республики Коми. В 2011 году доля детей, у которых отмечен выраженный оздоровительный эффект, составляла 83,4 процента, что ниже, чем среднероссийский показатель (85,7 процента).

По итогам ежегодной диспансеризации детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, обучающихся, воспитывающихся в стационарных учреждениях, зарегистрировано свыше пяти тысяч заболеваний. В общем числе детей, прошедших диспансеризацию, преобладают дети с III группой здоровья (50,4 процента), на втором месте – II группа здоровья (32,8 процента), на третьем – IV группа здоровья (13,7 процента). Первую группу здоровья имеют только 1,2 процента детей, прошедших диспансеризацию.

## 2. Основные задачи

1. Создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех категорий детей к качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения болезней и восстановления здоровья.

2. Развитие подростковой медицины, клиник, дружественных к детям и молодежи.

3. Обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для детей с особыми потребностями.

4. Формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственно-частного партнерства.

5. Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в образовательных учреждениях, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных, реабилитационных и образовательных учреждениях.

6. Формирование у детей потребности здорового образа жизни.

### 3. Меры по охране здоровья детей

1. Совершенствование нормативного правового обеспечения в области охраны здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям.

2. Внедрение эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям.

3. Создание службы сопровождения и поддержки беременных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для предотвращения отказов от ребенка.

4. Обеспечение юридического и психологического сопровождения рожениц в женских консультациях и родильных домах.

5. Совершенствование перинатальной помощи в республике. Осуществление комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности.

6. Совершенствование системы наблюдения за детьми первого года жизни в амбулаторно-поликлинических учреждениях в целях выявления детей, подверженных риску задержки двигательного, речевого и когнитивного развития, и своевременного оказания им медицинской помощи.

7. Обеспечение возможности экстренной транспортировки больных детей из труднодоступных районов и организация доступа врачей в данные районы для профилактической работы с детьми.

8. Обеспечение родильных домов и перинатальных центров необходимыми реактивами и реагентами для проведения скрининг-диагностики.

9. Обеспечение повсеместного проведения обследования детей на наличие наследственных заболеваний, включая генетическое обследование детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с предоставлением соответствующей информации кандидатам в опекуны и усыновители.

10. Развитие технологий комплексной диагностики и ранней медико-социальной помощи детям с отклонениями в развитии и здоровье, а также оказание необходимой помощи их семьям.

11. Осуществление необходимых организационных мер по обеспечению нахождения родителей (законных представителей) рядом с

ребенком, получающим медицинскую помощь в учреждениях здравоохранения.

12. Повышение доступности в получении всех видов высокотехнологичной медицинской помощи и лечения, обеспечение их предоставления нуждающимся в них детям.

13. Создание регионального сегмента федерального регистра детей с редкими заболеваниями и организация адресного финансирования лечения таких детей за счет бюджетных ассигнований регионального и федерального бюджетов согласно этому регистру; ускорение решения вопроса об обеспечении детей с орфанными заболеваниями специальным лечением, питанием и реабилитационным оборудованием.

14. Совершенствование паллиативной медицинской помощи детям, страдающим неизлечимыми заболеваниями.

15. Распространение ежегодной обязательной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в организациях, на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на семейном воспитании.

16. Развитие подростковой медицины, создание молодежных консультаций, центров охраны репродуктивного здоровья подростков и центров медико-социальной помощи подросткам.

17. Проведение просветительской работы по предупреждению ранней беременности и абортов у несовершеннолетних.

18. Создание кризисных центров по типу "маленькая мама" для оказания помощи несовершеннолетним беременным и матерям с детьми.

19. Повышение ответственности медицинского персонала медицинских учреждений за некачественное оказание медицинской помощи детям.

#### 4. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков

1. Обеспечение реализации комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", телефоны службы анонимного консультирования.

2. Привлечение институтов гражданского общества, развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.

3. Распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий "школа здоровья" в образовательных учреждениях, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Обеспечение доступности занятий физической культурой, туризмом и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

5. Внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работу образовательных учреждений и организаций.

6. Повышение эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С, туберкулеза, и совершенствование системы противодействия распространению этих заболеваний среди целевых групп школьников, молодежи и наиболее уязвимых групп населения.

7. Активизация деятельности центров здоровья для детей в сфере проведения обследования детей, обучения их гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.

8. Реализация программ гигиенического воспитания в целях предоставления детям возможности осуществлять информированный выбор в вопросах здорового образа жизни.

9. Проведение мониторинга по стандартной оценке качества жизни ребенка, включая эмоциональный, коммуникативный и психосоматический компоненты.

10. Внедрение регулярного государственного мониторинга основных поведенческих рисков, опасных для здоровья детей и подростков.

11. Разработка системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов в системе здравоохранения для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями, а также организацию проведения психологическими службами образовательных учреждений профилактической работы с детьми, родителями, социальным окружением ребенка.

12. Активизация работы по исполнению соответствующих ведомственных нормативных правовых актов о психологическом тестировании обучающихся в образовательных учреждениях на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

13. Разработка предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации в части раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся в образовательных учреждениях общего и профессионального образования, а также оказания

наркологической помощи несовершеннолетним, больным наркоманией, в возрасте от 16 до 18 лет без их согласия по просьбе или с согласия их родителей (законных представителей).

14. Реализация приоритетного проекта по профилактике суицидов среди детей школьного возраста, предупреждение употребления наркотических психоактивных веществ, алкоголя.

15. Организация и проведение республиканских мероприятий, способствующих включению учащихся в творческую деятельность по созданию привлекательного имиджа здорового образа жизни.

16. Проведение с Министерством внутренних дел по Республике Коми совместных рейдовых мероприятий в целях предупреждения совершения преступлений в состоянии алкогольного и наркотического опьянения.

17. Проведение обучающих семинаров, лекций для преподавателей, социальных педагогов и психологов с привлечением специалистов лаборатории суицидологии Московского научно-исследовательского института психиатрии.

#### 5. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства

1. Совершенствование региональной системы координации деятельности соответствующих государственных органов и организаций в рамках проведения оздоровительной кампании детей.

2. Разработка системы мер по поддержке и развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, в том числе по внедрению нормативного финансирования программ в данной сфере.

3. Разработка схемы взаимодействия санаторно-курортных учреждений с реабилитационными центрами для предоставления более качественных услуг детям-инвалидам и детям с хроническими заболеваниями по путевкам "мать и дитя".

#### 6. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка

1. Организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания.

2. Осуществление мер по совершенствованию системы обеспечения качественным горячим питанием воспитанников дошкольных учреждений

и обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования.

3. Обеспечение регулярных проверок качества питания в образовательных, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

4. Организация особого контроля за обеспечением качественным питанием больных детей, страдающих социально значимыми заболеваниями.

## 7. Ожидаемые результаты

1. Снижение показателей младенческой и детской смертности.

2. Снижение случаев ранней беременности и аборт у несовершеннолетних девушек.

3. Доступность и своевременность для всех категорий детей качественных профилактических и медицинских услуг, средств лечения болезней и восстановления здоровья.

4. Получение комплексных медицинских услуг детьми с особыми потребностями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми, проживающими в труднодоступных местностях.

5. Гарантированное обеспечение детской медицины всеми необходимыми лекарствами и медицинским оборудованием.

6. Увеличение числа образовательных учреждений, внедривших здоровьесберегающие технологии обучения, технологии "школа здоровья", являющихся территориями, свободными от табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков.

7. Сокращение числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества.

8. Сокращение числа детей и подростков с ВИЧ-инфекциями, вирусными гепатитами В и С, туберкулезом, в том числе получивших их в медицинских учреждениях.

9. Наличие доступной развитой сети учреждений, включая телефоны доверия, консультирование в режиме "онлайн", оказывающих помощь детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

10. Увеличение доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

11. Доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей.

12. Обеспечение детей качественным и здоровым питанием в образовательных, медицинских и оздоровительных учреждениях.

13. Снижение показателей суицидальных проявлений среди детей и подростков.

## V. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства

### 1. Краткий анализ ситуации

К категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей. Обеспечение равных возможностей для этой группы детей базируется на принципе недискриминации.

Отмечается существенное снижение числа выявляемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с 953 детей в 2008 году до 645 в 2011 году), сокращения числа детей, воспитываемых в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с 1674 детей на 1 января 2009 года до 1301 ребенка на 1 января 2012 года).

Действующая система мер социальной поддержки направлена на проведение социальной реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, семей с детьми-инвалидами, формирование ответственного родительства, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В последнее время отмечается снижение общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: по состоянию на 1 июля 2012 года – 5846 несовершеннолетних, в аналогичном периоде 2011 года – 5977 детей.

Меры, принимаемые в Республике Коми, направленные на стимулирование граждан к семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привели к значительному сокращению числа детей, воспитываемых в учреждениях интернатного типа (по состоянию на 1 июля 2012 года количество воспитанников в указанных учреждениях составило 1342 ребенка, на 1 июля 2011 года – 1409 детей).

Основной целью государственной социальной политики в интересах детей-инвалидов на современном этапе является успешная интеграция их в жизнь общества, создание благоприятных условий и равных возможностей для обеспечения их прав на образование, всестороннее развитие и самореализацию.

В Республике Коми на протяжении ряда лет наблюдается тенденция к снижению численности детей-инвалидов. По данным Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Коми, на 1 января 2011 года в республике насчитывалось 3125 детей-инвалидов в возрасте 0-17 лет (2006 год – 3396, 2007 год – 3312, 2008 год – 3193, 2009 год – 3133). Общее число детей-инвалидов вновь уменьшилось: по

сравнению с 2009 годом на 0,3 процента, с 2006 годом – на 8 процентов. Индивидуальные программы реабилитации имеют 100 процентов детей-инвалидов.

В настоящее время на уровне республики предоставление социального обслуживания детей-инвалидов осуществляется в государственных учреждениях системы социальной защиты населения в рамках законодательства. В республике действуют 2 реабилитационных центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, 19 отделений реабилитации для детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями учреждений социального обслуживания населения Республики Коми, 2 стационарных учреждения социального обслуживания для умственно отсталых детей.

В работе с семьями все более активно используется социальный патронаж, в ходе которого осуществляется целенаправленное социальное сопровождение семьи, имеющей ребенка, которому на первом году жизни установлена инвалидность, с оказанием помощи в решении проблемных вопросов.

Для соблюдения конституционного права на получение образования детьми-инвалидами в Республике Коми созданы определенные условия.

В дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 363 ребенка-инвалида, из них в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего и комбинированного вида воспитываются 164 ребенка-инвалида, из них 125 детей имеют сложную структуру дефекта.

В общеобразовательных учреждениях обучается 1141 ребенок-инвалид, в том числе полностью включены в образовательный процесс и посещают образовательные учреждения 892 ребенка-инвалида, индивидуально на дому обучаются 249 детей-инвалидов; 157 детей-инвалидов школьного возраста не получают образовательных услуг в силу тяжести интеллектуальных нарушений.

В целях расширения доступности образования детей – инвалидов с 2010 года в Республике Коми введены дистанционные формы образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, которыми охвачены 130 детей-инвалидов.

В Республике Коми созданы и функционируют 22 государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждения: I, II вида для глухих и слабослышащих детей, VII вида для детей с задержкой психического развития и VIII вида для детей с умственной отсталостью.

Актуальным и развивающимся направлением социокультурной реабилитации в настоящее время является предоставление широкого спектра услуг и создание условий для безбарьерной среды обитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для повышения качества и увеличения объема услуг по реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов в настоящее

время необходимо дальнейшее совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия в реализации мероприятий комплексной многопрофильной реабилитации, обеспечение социальной защищенности данной категории лиц.

С каждым годом возрастает потенциальная роль негосударственных организаций в социальном обслуживании населения, в частности в решении проблем детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Подобная перспектива предоставляет возможность более интенсивного развития партнерских взаимоотношений с организациями различных форм собственности, повышая тем самым общий уровень социального обслуживания, его качество и результативность.

Очень актуальным и востребованным является вопрос развития реабилитационных программ на базе местного сообщества, инновационных технологий социализации и интеграции детей-инвалидов, служб сопровождения семьи и ребенка с инвалидностью.

Наиболее приемлемой, гуманной и перспективной для развития и социализации ребенка с инвалидностью можно рассматривать социальную модель, которая создает условия для его интеграции в общество. Социальная модель, естественно, не отрицает необходимости медицинского подхода при формировании социальной политики, ориентированной на детей, имеющих инвалидность.

Вместе с тем существенно изменился контингент детей в государственных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: около 70 процентов - дети подросткового возраста, 35 процентов - дети с ограниченными возможностями здоровья, 40 процентов - дети, имеющие братьев и сестер. При существующей системе материального и нематериального стимулирования граждан таких детей сложно передать в семьи.

Наряду с экономическими потерями в результате пребывания детей в институциональных условиях общество несет огромные социальные издержки, связанные с социализацией выпускников учреждений интернатного типа, многие из которых с трудом адаптируются в обществе, подвержены высокому риску социальной дезадаптации и противоправного поведения, с воспроизведением моделей деструктивного поведения в последующих поколениях.

В настоящее время в республике недостаточно исполняются требования доступности объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур для инвалидов, в том числе для детей-инвалидов.

Значительная часть ранее введенных в эксплуатацию магазинов, объектов социального обслуживания, транспортных сооружений улично-дорожной сети не учитывает посещение их гражданами с ограниченными

возможностями. Между тем семьи республики, в которых воспитываются дети с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, использующие для передвижения детей кресла-коляски, костыли, другие специальные средства, лишены возможности беспрепятственно пользоваться этими объектами.

Только в тринадцати образовательных учреждениях шести муниципальных образований созданы частичные условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к образовательной среде.

Имеет место негативная тенденция возврата детей из замещающих семей. Так, за 2009 год в отношении 144 детей, воспитывающихся в приемных и опекунских семьях, были приняты решения по отмене опеки (попечительства) по инициативе самих опекунов, попечителей, приемных родителей, а также в связи с ненадлежащим исполнением обязанностей опекунами, попечителями, приемными родителями, включая причину жестокого обращения с ребенком. В 2008 году указанных решений было принято 108, а в 2007 году - 86 решений.

Заслуживает внимания проблема постинтернатной адаптации выпускников интернатных учреждений, социализация и адаптация выпускников в обществе. Ежегодно из учреждений интернатного типа выпускаются около 500 лиц категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Успешной социализации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, препятствует наличие проблемы обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 1 июля 2012 года в списках нуждающихся в жилье сирот состоит 740 граждан.

В связи с переходом Российской Федерации с 2012 года на критерии Всемирной организации здравоохранения регистрации новорожденных с низкой и экстремально низкой массой тела (с 500 г) прогнозируется рост количества детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, и детей-инвалидов. Данной категории детей особенно необходима комплексная реабилитация и возможность её получения вне зависимости от места проживания семьи.

На начало 2011 года в республике проживает 577 ВИЧ-инфицированных женщин фертильного возраста. Ежегодно увеличиваются темпы роста ВИЧ – инфекции у беременных. Так, в 2007 году было зарегистрировано 17 случаев, в 2011 году – 44. Из 167 детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей, в 5 случаях ВИЧ-инфекция подтверждена, 47 находятся под наблюдением. Показатель частоты перинатальной (вертикальной передачи) ВИЧ от матери к ребенку составляет в республике 4,2 процента. С 2011 года в республике дети, рожденные от ВИЧ-инфицированных матерей, обеспечиваются бесплатным питанием для исключения передачи вируса в период грудного вскармливания

ребенка. Остаются актуальными вопросы адаптации в обществе детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей.

## 2. Основные задачи

1. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Развитие системы профессионального сопровождения замещающих семей.

2. Реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Дальнейшее развитие системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.

4. Профилактика вторичной волны социального сиротства, вызванной неадекватной социализацией выпускников учреждений интернатного типа.

5. Создание системы ранней профилактики инвалидности у детей.

6. Создание условий для роста общественной активности как семей, воспитывающих детей-инвалидов, так и населения, поддержки гражданских инициатив и волонтерского движения в сфере развития интеграционных программ, обеспечения межсекторного сотрудничества.

7. Повышение уровня и качества жизни семей, воспитывающих детей-инвалидов.

8. Создание эффективной системы информирования населения о проблемах и возможностях интеграции детей-инвалидов и содействия в формировании новых социальных связей семей, воспитывающих детей-инвалидов, направленной на укрепление позитивного общественного мнения в отношении этой целевой группы.

9. Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

10. Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни республики, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду.

11. Развитие системы раннего выявления и коррекции недостатков развития детей.

12. Расширение возможностей трудоустройства детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, активная интеграция в рынок труда лиц с инвалидностью.

13. Расширение возможностей трудоустройства родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, на рынке труда.

14. Повышение заинтересованности работодателей в создании новых и оборудовании (оснащении) имеющихся рабочих мест для трудоустройства этой категории граждан.

15. Осуществление контроля удовлетворенности семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, предоставлением услуг в сфере занятости.

### 3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Развитие семейных форм жизнеустройства детей, от которых отказались при рождении, включая прекращение практики длительного содержания "отказных" детей в детских больницах без медицинских показаний.

2. Разработка и внедрение программы комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, раннего возраста.

3. Организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи.

4. Совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Применение обязательного психологического тестирования для кандидатов в опекуны, попечители, усыновители при установлении таких требований в федеральном законодательстве.

6. Улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

7. Создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка.

8. Разработка предложений по совершенствованию законодательства Российской Федерации в области защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе своевременного обеспечения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоустроенными жилыми помещениями.

9. Развитие региональной системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

10. Разработка и реализация пилотного проекта на базе государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и учреждений начального профессионального образования по организации профессиональной подготовки выпускников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

11. Обеспечение выполнения в государственных образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требований к условиям пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

12. Продолжение оптимизации сети учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем разукрупнения, создания в них условий, приближенных к семейным, с учетом современных методов развития, воспитания, реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при активном участии волонтеров и некоммерческих организаций.

13. Реализация программ подготовки воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в них.

14. Внедрение технологии "социальных лифтов" для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в системе образования и при трудоустройстве.

15. Внедрение правовых механизмов общественного контроля за обеспечением прав детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детских домах-интернатах.

#### 4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Активизация работы по устранению различных барьеров в рамках реализации программы Республики Коми "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы.

2. Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих родителей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в социальных учреждениях, к юридической и медицинской помощи и социальному обеспечению.

3. Проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты; создание и ведение базы данных, касающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их потребностей в указанных услугах.

4. Обеспечение устойчивой и стабильной деятельности действующей сети реабилитационных учреждений (отделений) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

5. Организация социального сопровождения социальным работником семей, имеющих детей, которым на первом году жизни установлена инвалидность, в целях координации работы по реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

6. Внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ранней помощи и помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями.

7. Расширение профилактики вертикальной передачи ВИЧ-инфекции и СПИДа, включая обязательное дородовое обследование беременных женщин независимо от наличия у них регистрации по месту жительства и гражданства, бесплатное обеспечение кормящих ВИЧ-инфицированных матерей молочными смесями для кормления ребенка.

8. Обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте, развития инклюзивного дошкольного образования, организации комплексной подготовки ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе.

9. Создание и развитие системы раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей в рамках системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

10. Обеспечение укомплектованности психолого-медико-педагогических комиссий современными квалифицированными кадрами в целях предотвращения гипердиагностики детей, переориентация работы комиссий на составление оптимального образовательного маршрута для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

11. Организация переподготовки и повышения квалификации специалистов, в том числе психолого-медико-педагогических комиссий, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

12. Обеспечение равного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках законодательства к качественному образованию всех уровней, гарантированной реализации их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также

соблюдение права родителей на выбор образовательного учреждения и формы обучения для ребенка.

13. Адресная поддержка инклюзивного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках нормативно-правового регулирования порядка финансирования необходимых на эти цели расходов.

14. Внедрение эффективных механизмов борьбы с дискриминацией в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в случае нарушения их права на инклюзивное образование.

15. Проведение ежегодного мониторинга по вопросу создания условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к образовательной среде.

16. Формирование единой республиканской базы данных, касающейся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, и их потребностей в образовательных услугах.

17. Проведение просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию необходимости поддержки детей-сирот, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию отношения к ним как к равным членам общества, пропаганде социальной значимости ответственного родительства.

18. Организация и проведение родительского всеобуча для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, включая обучение родителей методам воспитания, обучения и реабилитации.

19. Обеспечение возможности трудоустройства (в том числе поддерживаемого) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших профессиональное образование, в том числе прошедших подготовку в рамках программы Республики Коми «Смогу жить самостоятельно (2011-2013 годы)».

20. Создание надомных рабочих мест для детей с инвалидностью от 14 до 18 лет или лиц из числа детей-инвалидов либо специализированных мест на условиях временной занятости.

21. Обеспечение создания рабочих мест для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

22. Развитие системы государственно-частного партнерства в части оснащения работодателем одного рабочего места для родителя, воспитывающего ребенка-инвалида или ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

23. Проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере занятости.

## 5. Ожидаемые результаты

1. Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан Российской Федерации.

2. Сокращение случаев отмены решений о передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации.

3. Постепенное сокращение числа детей, переданных на международное усыновление.

4. Увеличение числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, трудоустроенных по востребованным на рынке труда специальностям.

5. Увеличение доли государственных учреждений социальной сферы, оснащенных пандусами и специальным оборудованием для беспрепятственного доступа к ним детей-инвалидов, в общем количестве государственных учреждений социальной сферы, нуждающихся в оснащении.

6. Увеличение доли государственных учреждений социальной сферы, оснащенных оборудованием для повышения качества и доступности предоставляемых услуг, комфортного пребывания детей-инвалидов, внедрения инновационных технологий реабилитации детей-инвалидов, в общем количестве государственных учреждений социальной сферы, нуждающихся в оснащении.

7. Увеличение числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до трех лет, получивших реабилитационные услуги.

8. Снижение показателя частоты вертикальной передачи ВИЧ-инфекции.

9. Функционирование оптимальной сети государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, отвечающей современным требованиям к обучению и воспитанию данной категории детей.

10. Снижение числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся по объективным причинам вне системы образования, до 20 процентов.

11. Увеличение доли трудоустроенных граждан из числа детей-инвалидов.

## VI. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей

### 1. Краткий анализ ситуации

В настоящее время отсутствует эффективная система защиты детства, не разработаны стандарты обеспечения и защиты прав ребенка.

Одной из самых опасных проблем является насилие над детьми. Значительная часть преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности детей совершается в семье, а также лицами, обязанными по закону заботиться о ребенке. Ситуация, сложившаяся в сфере профилактики преступлений против детей, защиты их прав, является неудовлетворительной и требует принятия неотложных мер.

В настоящее время координация деятельности органов и учреждений, призванных осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, а также противодействовать жестокому обращению с несовершеннолетними, возложена на комиссии по делам несовершеннолетних. В республике осуществляют свою деятельность Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Коми и территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городов (районов) республиканского значения. За 2011 год территориальными комиссиями рассмотрено 12764 дела (2010 год – 12010 дел) в отношении несовершеннолетних и взрослых лиц. В связи с вступлением в действие с 1 июля 2002 года Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях подведомственность дел об административных правонарушениях по линии несовершеннолетних была полностью отнесена к ведению комиссий, количество рассматриваемых дел возросло многократно.

В системе социальной защиты населения Республики Коми деятельность по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними, а также по предотвращению жестокого обращения в отношении несовершеннолетних осуществляют 19 специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (322 койко/места), 2 центра социальной помощи семье и детям, 19 отделений по работе с семьей и детьми при центрах по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения.

Деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, направлена как на оказание экстренной социальной помощи в преодолении трудных жизненных ситуаций, так и на сохранение ребенком семейных связей, социальную реабилитацию воспитанников и их семей, а также

профилактику семейного неблагополучия. При этом внедряются дополнительные формы и методы работы: договорные отношения с родителями, комплексные программы реабилитации и др. Таким образом, обеспечивается повышение уровня социальной защищенности, адаптации и социализации несовершеннолетних, прошедших курс реабилитации в данных учреждениях, и их семей. Разработка и использование новых форм и методов работы повышает качество предоставляемых социальных услуг.

Социальная значимость ситуации, связанной с семейным неблагополучием, требует решения задач по развитию существующих учреждений, оказывающих непосредственную помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, детям и подросткам «группы риска», а также их родителям, проведения капитальных ремонтов зданий, повышения квалификации специалистов учреждений отрасли и иных мер.

Требуются разработка, принятие перспективной схемы развития специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, направленной на повышение качества социальных услуг в соответствии с разработанными стандартами качества.

В целях координации работы заинтересованных государственных органов совместным приказом Министерства внутренних дел по Республике Коми, Министерства здравоохранения Республики Коми, Агентства Республики Коми по социальному развитию и Министерства образования Республики Коми от 15 мая 2012 г. № 208/5/282/978/738 утвержден Порядок взаимодействия территориальных органов МВД России на районном уровне в Республике Коми, государственных (муниципальных) органов и учреждений здравоохранения, социальной защиты, социального обслуживания, опеки и попечительства, образования Республики Коми по выявлению и пресечению случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершении в отношении них иных противоправных действий.

В настоящее время реализуется комплекс мер по внедрению и практическому вышеуказанного Порядка взаимодействия.

Вместе с тем действующая правовая основа работы комиссий не соответствует стоящим перед ними целям и задачам. Утвержденное Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 3 июня 1967 г. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних не соответствует сегодняшней действительности. Большинство норм данного Положения утратили свою актуальность и противоречат действующему законодательству.

## 2. Основные задачи

1. Развитие законодательных основ системы защиты детства, введение в действие существующих международных стандартов обеспечения и защиты прав и интересов детей.

2. Совершенствование деятельности органов опеки и попечительства.

3. Создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребенку.

4. Укрепление кадрового потенциала органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей - жертв насилия и оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

### 3. Меры, направленные на реформирование законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и интересов детей

Подготовка законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации в части установления единой системы межведомственного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, единых требований к делопроизводству и статистической отчетности комиссий, единых требований к штатной численности специалистов в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в зависимости от численности детского населения.

### 4. Меры, направленные на создание системы защиты детей и обеспечения прав и интересов детей

1. Усиление института уполномоченных по правам ребенка на региональном уровне.

2. Совершенствование работы органов опеки и попечительства, повышение ответственности специалистов этих органов, усиление профилактических мер по защите прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении, обеспечение раннего выявления семей, находящихся в кризисной ситуации, в целях защиты прав детей, проживающих в таких семьях, и сохранения для ребенка его родной семьи.

3. Обеспечение сохранения жизни, физического и психического здоровья детей, защиты их прав и законных интересов, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Организация деятельности сотрудников территориальных органов, служащих и специалистов учреждений социальной защиты и социального обслуживания, органов опеки и попечительства по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми.

#### 5. Ожидаемые результаты

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

2. Повышение уровня защищенности ребенка от населения и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми – жертвами насилия социально-психологической помощи.

3. Расширение спектра мер воспитательного характера.

### VII. Механизм реализации Региональной стратегии

Региональная стратегия реализуется во взаимосвязи со Стратегией экономического и социального развития Республики Коми на период до 2020 года, Концепцией демографического развития Республики Коми на период до 2015 года, а также в рамках планов мероприятий по улучшению положения подрастающего поколения.

Координирующим органом является образуемый координационный совет по реализации Региональной стратегии.

Неотъемлемой частью Региональной стратегии являются государственные программы Республики Коми, в том числе направленные на улучшение положения детей, разработанные с учетом как общих, так и особенных, присущих данному региону проблем детства.

Региональную стратегию предусматривается реализовать в два этапа: первый в 2012 - 2014 годах и второй в 2015 - 2017 годах.

Для успешной реализации Региональной стратегии в современных экономических условиях следует создать соответствующую систему индикаторов по каждому направлению и организовать постоянный мониторинг эффективности проводимых мероприятий. Функции по сбору и анализу данных о выполнении программных мероприятий и полученных результатах, а также по выработке необходимых рекомендаций возлагаются на Правительство Республики Коми.

На основе постоянного мониторинга реализации Региональной стратегии предусматривается проводить корректировку управленческих решений.

Механизмом контроля за ходом реализации Региональной стратегии являются ежегодные аналитические доклады координационного совета по реализации Региональной стратегии.

---